

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|---------------------|
| Instituto: | Ciencias Biomédicas | Modalidad: | Presencial |
| Departamento: | Ciencias Químico Biológicas | Créditos: | 4 |
| Materia: | Seminario de Investigación VI | | |
| Programa: | Doctorado en Ciencias Químico Biológicas | Carácter: | Obligatorio |
| Clave: | DCQ001400 | Tipo: | Taller |
| Nivel: | Intermedio | | |
| Horas: | 64 Totales | Teoría: 0 | Práctica: 64 |

II. Ubicación

Antecedentes:

Seminario de Investigación V

Consecuente:

Seminario de Investigación VII

III. Antecedentes

Conocimientos: Redacción y ortografía; procesador de palabras, manejo de Internet, utilización

de la biblioteca y de los servicios bibliotecarios, idioma inglés como segunda lengua.

Habilidades: Lectura analítica, pensamiento crítico; habilidades informativas; comprensión de lenguas extranjeras. Habilidad para el uso de tecnologías informativas.

Actitudes y valores: Ética, veracidad, responsabilidad, actitud positiva y propositiva; cohesión social.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Desarrollar en el alumno la capacidad analítica y de autocrítica para la argumentación y discusión rigurosa de los resultados científicos generados a través de su proyecto de tesis doctoral. Adicionalmente, coadyuvar en que el estudiante identifique su papel en el quehacer científico intra e interdisciplinar dirigido a la solución de problemas complejos (metacognitivos) de relevancia científica, tecnológica y social.

Objetivo:

Al término del curso el alumno aplicará las herramientas aprendidas para la construcción de la discusión de un artículo de investigación científica, así como los procesos que conlleva el envío de un manuscrito de investigación a los comités editoriales de la revista para su futura aceptación.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

-El alumno aplicará los criterios básicos para el análisis de información, y basado en las técnicas de redacción de artículos científicos será capaz de generar documentos de divulgación internacional dentro de la comunidad científica.

Humano:

Actitud positiva e inquisitiva para la investigación; cooperación, responsabilidad y respeto para el trabajo en grupo, tolerancia y respeto a las diversas opiniones y conceptos; así como a la propiedad intelectual de los diferentes autores.

Social:

Involucrarlo en la problemática social y de la disciplina en base a un marco de referencia documental.

Profesional:

El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales del proceso de investigación científica y aplicación del método científico.

De investigación: Búsqueda de datos, comprensión de la lectura, síntesis, análisis, razonamiento lógico; manejo de los sistemas de información; aplicación del método científico para resolver problemas relativos a la disciplina y su entorno social y habilidades para la comunicación.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: Centro de computo

Mobiliario: Mesa- silla

Población: 1-10

Material de uso frecuente:

- A) Pizarrón
- B) Computadora
- C) Proyector
- D) Video

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

| Tema | Contenidos | Actividades |
|---|--|--|
| 1. Encuadre 2 horas | 1.1 Diagnóstico de habilidades, destrezas y conocimientos. 1.2 Encuadre del curso | Lectura y comentarios del contenido del curso. Método de aprendizaje y evaluación. |
| 2. La discusión de un artículo científico 40 horas | 2.1 Características de la sección de discusión de un artículo científico 2.2 Relaciones entre resultados 2.3 Comparación con otros trabajos 2.4 Impacto y nuevos aportes del trabajo 2.5 Elaboración de Conclusiones | Exposición de los fundamentos Discusión grupal de resultados individuales Mesas redondas de debate sobre temas científicos Redacción final y revisión de la discusión completa del artículo científico Asistencia a grupo multidisciplinario del seminario departamental |
| 3.- Envío de artículo de investigación 22 horas | 3.1 Revisión final del manuscrito 3.2 La carta al editor 3.3 El proceso de arbitraje y respuesta a los revisores | Lista de cotejo para el envío del artículo. Envío de manuscrito. Revisión crítica de artículos: desempeñar el papel de revisores Discusión grupal para plantear y argumentar respuestas a comentarios de revisores |

Asistencia a grupo
multidisciplinario del seminario
departamental

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

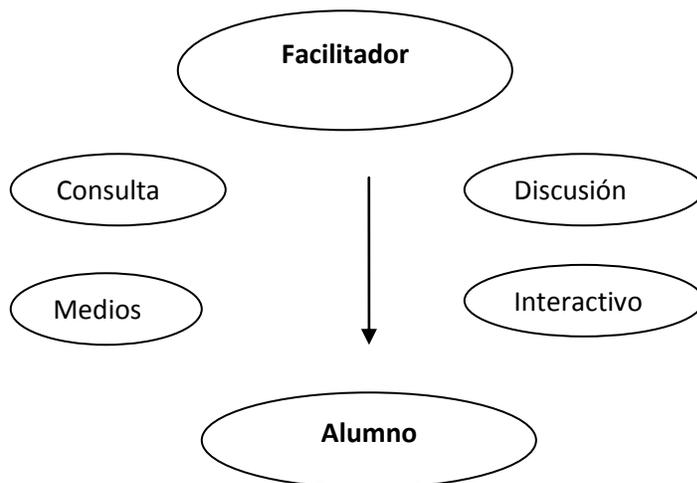
- a) Elaboración de artículos científicos

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

Utilizando el modelo educativo de la UACJ 2020, el alumno deberá aprender a través de la

investigación basada en modelos colaborativos.



IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

| | |
|--|------|
| Asistencia y participación Seminario Departamental | 20 % |
| Participación, presentaciones y tareas | 40 % |
| Entrega de manuscrito aprobado por el director | 25 % |
| Envío de manuscrito | 15 % |

X. Bibliografía

Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C; Baptista Lucio, P. 2004. Metodología de la Investigación. Editorial Mc-Graw Hill, México. 705 pp.

Fernández, Esteve, A. 2006 Escritura y publicación de artículos científicos. Signo, Barcelona España. 240 pp.

Martínez Córdova, L. R y Martínez Porchas, M. 2012 Redacción de informes y artículos científicos: una guía práctica para estudiantes y estudiosos de ciencias biológicas y de la salud. Hermosillo, Sonora; México: Universidad de Sonora. 84 pp.

Pérez Martínez, R. A. 2011. Metodología de la Investigación Científica aplicada a la salud pública. Editorial Trillas, 1991, reimp. 2011, México D.F. 109 pp

Gutiérrez Alderete, J. L. 2004 Redacción de artículos científicos. Editorial 2ª ed. José Luis Gutiérrez Alderete. Chihuahua.

Organización Panamericana de la Salud. Como escribir artículos Científicos. 2005 Editorial Oryx Press. 5ta Ed. Washington, USA. 270pp.

Villareal Ríos E. 2014 La redacción del artículo científico. Editorial Trillas, 1a Ed. México D.F. pp.

Lindsay D. 2010. Guía redacción científica: de la investigación a las palabras. Editorial Trillas, 1ª. Ed., México D.F.

Camps D. 2001. Redacción de artículos científicos en ciencias de la salud. Infernal Medical Publishing, 1ª Ed. Córdova, España.

X. Perfil deseable del docente

Interés por la investigación, con práctica en la elaboración y presentación de productos de investigación, con nivel de posgrado- doctorado, habilidad para el manejo de grupos, para la comunicación, para la disciplina en el trabajo, respeto, ética, tolerancia a las diferentes opiniones y conceptos de otros y respeto a la propiedad intelectual.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Antonio de la Mora Covarrubias

Coordinador/a del Programa: Dra. Florinda Jiménez Vega

Fecha de elaboración: Enero 2017

Elaboró: Dra. Laura A. A. de la Rosa Carrillo